TITUTO COMPRENSIVO DI CODROIP
Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)
Tel. 0432-824559
C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX
sito: www.iccodroipo.edu.it
e-mail: UDIC849001@istruzione.it PEC : UDIC849001@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI IDONEITA'
Classe prima Scuola secondaria I grado

DISCIPLINA: ITALIANO

ASCOLTARE
- Comprendere le informazioni principali contenute nelle narrazioni altrui e saperle utilizzare.
- Pianificare e organizzare i contenuti di testi narrativi, descrittivi, informativi, argomentativi per un'esposizione orale completa e chiara.

PARLARE
- Raccontare esperienze personali reali (racconto, resoconto di attività, spiegazioni, relazioni...) rispettando l'ordine spaziale e temporale ed inserendo descrizioni esplicative.
- Elaborare un'esposizione personale relativa a un argomento di studio.
- Rispondere correttamente a domande di comprensione sull'argomento.

LEGGERE
- Leggere il testo ad alta voce e silenziosamente; comprenderne il significato generale e le principali inferenze.
- Riconoscere le caratteristiche peculiari di alcuni testi (testi narrativi, testi descrittivi, testi informativi, autobiografia, cronache...) in base allo scopo e agli elementi strutturali.
- Riconoscere alcune tecniche poetiche (metafore e similitudini) e comprenderne il significato.

SCRIVERE
- Produrre riposte corrette a domande di comprensione su un testo letto.
- Produrre testi coesi, coerenti e corretti per raccontare esperienze personali o altrui esprimendo opinioni e stati d'animo.
- Scrivere testi narrativi di vario tipo (descrittivi, realistici, fantasy, di paura, gialli, storici) rispettando la struttura schematica.
- Rielaborare un testo cambiando il protagonista, il luogo e le vicende.
- Segmentare testi narrativi ed elaborare un riassunto per ogni sequenza.

RIFLESSIONE LINGUISTICA
- Riconoscere e classificare gli articoli, i nomi, gli aggettivi, i pronomi, i verbi e le parti invariabili del discorso.
- Riconoscere la struttura logica dell'enunciato, il predicato verbale, nominale e i principali complementi.

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUMERO
- Eseguire le quattro operazioni con la consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi.
- Eseguire il calcolo scritto e mentale con numeri interi e decimali, avviando procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.
- Utilizzare numeri interi, decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
- Interpretare i numeri negativi in contesti diversi.

SPAZIO E FIGURE
- Distinguere figure piane da quelle solide.
- Conoscere e denominare le principali figure solide.
- Applicare formule dirette e inverse per il calcolo di perimetri ed aree delle figure piane presentate.

PROBLEMI
- Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche
  - con le quattro operazioni
  - con frazioni e numeri decimali
  - con le espressioni
  - di compravendita, sconti, percentuali
  - peso lordo, peso netto, tara
  - costo unitario, costo complessivo
  - con le unità di misura
  - con le figure geometriche conosciute.
- Leggere e comprendere il testo di un problema.
- Individuare eventuali dati mancanti ed eccedenti in un problema.
- Risolvere un problema utilizzando strategie diverse.

MISURE
- Misurare, leggere, scrivere misure di grandezze.
- Rappresenta misure utilizzando grafici, tabelle.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
- Individuare, classificare e ordinare relazioni tra elementi e rappresentarle in base a determinate proprietà e relazioni.
- Organizzare una ricerca, formulare domande, raccogliere informazioni quantitative, reperirle, organizzarle e rappresentare i dati.
- Interpretare i dati usando metodi statistici.

<u>DISCIPLINA: INGLESE</u>

ASCOLTO
- Comprendere semplici e chiari messaggi, brevi dialoghi e descrizioni
- Comprendere le funzioni linguistiche per:
  - Individuare numeri, colori, oggetti, animali, persone
  - Presentarsi, presentare una persona
  - Ringraziare e congedarsi
  - Chiedere e dire l'ora
  - Parlare del tempo atmosferico
  - Descrivere luoghi, persone, oggetti
  - Dire e chiedere ciò che piace e non piace
  - Chiedere e dare permessi.

PARLATO
- Interagire in brevi scambi dialogici.
- Descrivere persone, animali, oggetti e luoghi.
-

LETTURA

- Leggere e comprendere globalmente semplici testi anche con il supporto di immagini.

SCRITTURA

- Scrivere correttamente semplici e brevi testi.